

1. Quadratische Gleichungen

a) $x^2 + 3x + 10 = 0$ | PQ $x_{1,2} = -\frac{3}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 - 10}$
 \rightarrow Wurzel aus neg. Zahl!
 $\Rightarrow \mathbb{L} = \emptyset$

b) $7x - 4 = 2x^2 + 4 - x$ | $+4 - 7x$
 $0 = 2x^2 - 8x + 8$ | :2
 $0 = x^2 - 4x + 4$ | PQ
 $x_{1,2} = \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 4}}{2} \Rightarrow x_1 = 2, x_2 = 2$
 $\Rightarrow \mathbb{L} = \{2\}$

c) $3x^2 - x \cdot (2x - 25) + 18 = -2(x^2 - 2x)$ | Klammern auflösen & zusammenfassen
 $x^2 + 25x + 18 = -2x^2 + 4x$ | $+2x^2 - 4x$
 $3x^2 + 21x + 18 = 0$ | :3
 $x^2 + 7x + 6 = 0$ | PQ
 $x_{1,2} = -\frac{7}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{7}{2}\right)^2 - 6}$ $\Rightarrow x_1 = -1, x_2 = -6$ $\mathbb{L} = \{-6, -1\}$

2. Gleichungen ohne PQ lösen

a) $x^2 + x - 30 = x - 5$ | $+30 | -x$
 $x^2 = 25$ | $\sqrt{\quad}$
 $\Rightarrow x_1 = 5, x_2 = -5$
 $\mathbb{L} = \{-5, 5\}$

b) $5 \cdot x^2 = 2 \cdot x$ | $-2 \cdot x$
 $5x^2 - 2x = 0$ | :5
 $x^2 - \frac{2}{5}x = 0$ | x vorklammern
 $x \cdot \left(x - \frac{2}{5}\right) = 0$
 $x_1 = 0, x_2 = \frac{2}{5}$ $\Rightarrow \mathbb{L} = \{0, \frac{2}{5}\}$

3. Punkte auf Graphen quadratischer Funktionen

$f(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 3,5x + 3$

A(-2|4): $y = f(-2) = -\frac{1}{2} \cdot (-2)^2 + 3,5 \cdot (-2) + 3 = -6 \Rightarrow A(-2|-6)$

B(x|8): $f(x) = 8 \Rightarrow -\frac{1}{2}x^2 + 3,5x + 3 = 8$ | -8
 $-\frac{1}{2}x^2 + 3,5x - 5 = 0$ | $\cdot (-2)$
 $x^2 - 7x + 10 = 0$ | PQ
 $x_{1,2} = \frac{7}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{7}{2}\right)^2 - 10} \Rightarrow x_1 = 5, x_2 = 2$
 $\rightarrow B_1(2|8) \text{ und } B_2(5|8)$

4. Die Anwendungsaufgabe

$f(x) = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$

a) $f(0,5) = -\frac{1}{3} \cdot 0,5^2 + \frac{1}{3} \cdot 0,5 + \frac{1}{3} = 2,25$
 \Rightarrow Zum x-Wert 0,5 der Flugkurve gehört der y-Wert 2,25. Also ist der Snowboarder vom Punkt A(0,5|2,25) aus losgesprungen.

4. Fortsetzung

b) Dazu muss die rechte Nullstelle bestimmt werden.

$0 = -\frac{1}{3}x^2 + \frac{1}{3}x + \frac{1}{3}$ | $\cdot (-3)$
 $0 = x^2 - x - 5$ | PQ
 $x_{1,2} = \frac{1}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{1}{2}\right)^2 + 5} \Rightarrow x_1 = 5, x_2 = -1$
 \Rightarrow Er kommt bei $x = 5$ wieder auf dem Boden auf.

5. Die Parameteraufgabe

$f(x) = a \cdot x^2 - 4x - 2a$ soll durch P(5|26) gehen.

$\rightarrow f(5) = 26 \Rightarrow a \cdot 5^2 - 4 \cdot 5 - 2a = 26$ | Zusammenfassen
 $23a - 20 = 26$ | $+20$
 $23a = 46$ | :23
 $a = 2$

6. Zwei, eine oder keine?

a)

b) $2x^2 + a \cdot x + 40,5 = 0$ | :2
 $x^2 + \frac{a}{2}x + 20,25 = 0$ | PQ
 $x_{1,2} = -\frac{a}{4} \pm \sqrt{\left(\frac{a}{4}\right)^2 - 20,25}$ \leftarrow Es gibt dann nur genau eine Nullstelle, wenn der Radikant Null ist.

$\Rightarrow \left(\frac{a}{4}\right)^2 - 20,25 = 0$ | $+20,25$
 $\left(\frac{a}{4}\right)^2 = 20,25$ | $\sqrt{\quad}$

$\frac{a_1}{4} = 4,5 \cdot 4$ $\frac{a_2}{4} = -4,5 \cdot 4$ } Die Gleichung hat für $a = 18$ und für $a = -18$ nur genau eine Nullstelle.
 $a_1 = 18$ $a_2 = -18$

NOTERSCHLÜSSEL

Note:	6	5	4	4	4+	3	3	3+	2-	2	2+	1-	1
Pkt:	0	10	12,5	12,5	21	22,5	24	25,5	27	29	30,5	32	33,5

Gr. 19	Klassenarbeit Nr. 2	Ergebnis	Gr. 19	Klassenarbeit Nr. 2	Ergebnis
1. Quadratische Gleichungen					
a) $x^2 + 2x + 12 = 0$ IPQ $x_{1,2} = -\frac{2}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{2}{2}\right)^2 - 12}$ → Wurzel aus neg. Zahl! $\Rightarrow \mathbb{L} = \{ \}$	b) $6x - 5 = 2x^2 + 3 - 2x \quad -6x + 5$ $0 = 2x^2 - 8x + 8 \quad :2$ $0 = x^2 - 4x + 4 \quad \text{IPQ}$ $x_{1,2} = -\frac{-4}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{-4}{2}\right)^2 - 4} \Rightarrow x_1 = 2, x_2 = 2$ $\Rightarrow \mathbb{L} = \{ 2 \}$	a) D2 b) D4			
c) $-2(x^2 - 2x) = 3x^2 - x \cdot (2x - 25) + 98$ Klammern auflösen & zusammenfassen $-2x^2 + 4x = x^2 + 25x + 98$ $+2x^2 - 4x$ $0 = 3x^2 + 21x + 98$ $:3$ $0 = x^2 + 7x + 6$ IPQ $x_{1,2} = -\frac{7}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{7}{2}\right)^2 - 6} \Rightarrow x_1 = -1, x_2 = -6 \Rightarrow \mathbb{L} = \{ -6, -1 \}$		c) z 2			

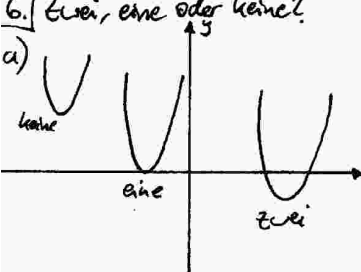
2. Gleichungen eine PQ lösen					
a) $x^2 + 2x - 30 = 2x - 5 \quad +30 - 2x$ $x^2 = 25 \quad \sqrt{\quad}$ $\Rightarrow x_1 = 5; x_2 = -5$ $\mathbb{L} = \{ -5; 5 \}$	b) $4x^2 = 3x \quad -3x$ $4x^2 - 3x = 0 \quad :4$ $x^2 - \frac{3}{4}x = 0 \quad x \text{ vorklammern}$ $x \cdot \left(x - \frac{3}{4}\right) = 0$ $x_1 = 0 \quad x_2 = \frac{3}{4} \Rightarrow \mathbb{L} = \{ 0; \frac{3}{4} \}$	a) D2,5 b) D4			

3. Punkte auf Graphen quadr. Funt.					
$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 + x + 1$ $A(-4 y) \Rightarrow y = f(-4) = -\frac{2}{3} \cdot (-4)^2 + (-4) + 1 = -\frac{25}{3} = -8,33 \Rightarrow A(-4 -\frac{25}{3})$ $B(x -5) \Rightarrow f(x) = -5 \Rightarrow -\frac{2}{3}x^2 + x + 1 = -5 \quad +5$ $-\frac{2}{3}x^2 + x + 6 = 0 \quad \cdot (-3)$ $x^2 - 3x - 18 = 0 \quad \text{PQ}$ $x_{1,2} = \frac{3}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + 18} \Rightarrow x_1 = 6; x_2 = -3$ $\Rightarrow B_1(-3 -5) \text{ und } B_2(6 -5)$	A D2,5 B D4				

4. Die Anwendungsaufgabe					
$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 + \frac{4}{3}x + \frac{5}{3}$ a) $f(0,5) = -\frac{2}{3} \cdot 0,5^2 + \frac{4}{3} \cdot 0,5 + \frac{5}{3} = 2,25$ \Rightarrow Zum x -Wert 0,5 der Flugkurve gehört der y -Wert 2,25. Also ist der Skiboarder vom Punkt $B(0,5 2,25)$ aus losgesprungen.	a) D1 20,5				

3

Gr. 19	Klassenarbeit Nr. 2	Ergebnis	Gr. 19	Klassenarbeit Nr. 2	Ergebnis
4. Fortsetzung					
b) Dann muss die rechte Nullstelle bestimmt werden. $0 = -\frac{2}{3}x^2 + \frac{4}{3}x + \frac{5}{3} \quad \cdot (-3)$ $0 = x^2 - 4x - 5 \quad \text{PQ}$ $\Rightarrow x_{1,2} = 2 \pm \sqrt{2^2 + 5} \Rightarrow x_1 = 5 \text{ und } x_2 = -1$ \Rightarrow Er kommt bei $x=5$ wieder auf dem Boden auf.	b) D2,5 20,5				
5. Die Parameteraufgabe					
$f(x) = a \cdot x^2 + 3x - 2a$ soll durch $P(5 84)$ gehen. $\Rightarrow f(5) = 84 \Rightarrow a \cdot 5^2 + 3 \cdot 5 - 2 \cdot a = 84 \quad \text{Zusammenfassen}$ $23a + 15 = 84 \quad -15$ $23a = 69 \quad :23$ $a = 3$		z 2			

6. Zwei, eine oder keine?					
a) 					D3

b) $2x^2 + a \cdot x + 50 = 0 \quad :2$ $x^2 + \frac{a}{2}x + 25 = 0 \quad \text{PQ}$ $\Rightarrow x_{1,2} = \frac{-a}{4} \pm \sqrt{\left(\frac{a}{4}\right)^2 - 25}$ ← Es gibt dann nur genau eine Nullstelle, wenn der Radikant Null ist. $\Rightarrow \left(\frac{a}{4}\right)^2 - 25 = 0 \quad +25$ $\left(\frac{a}{4}\right)^2 = 25 \quad \sqrt{\quad}$ $\Rightarrow \frac{a_1}{4} = 5 \quad \cdot 4 \quad \frac{a_2}{4} = -5 \quad \cdot 4$ $a_1 = 20 \quad a_2 = -20$ } Die Gleichung hat für $a = 20$ und $a = -20$ nur genau eine Nullstelle.					E6,5
--	--	--	--	--	------

4